

**TROUBLES DEVELOPPEMENTAUX DU LANGAGE ORAL**

Animé par : **Didier ROCH, orthophoniste**

**CONTEXTE :**

La rééducation d'un enfant présentant un trouble développemental du langage (regroupant sur un continuum de sévérité les termes de retard de langage, trouble spécifique du langage ou dysphasie de développement) nécessite un grand nombre de décisions thérapeutiques orientées par les connaissances du clinicien, les données de la littérature scientifique sur l'efficacité des méthodes et techniques, la prise en compte des stratégies d'apprentissage particulières de l'enfant et les caractéristiques de son environnement. Ces décisions sont aussi dépendantes des représentations de la communication et du langage qu'a le clinicien, de la philosophie implicite ou énoncée de son action et de son rapport à la pathologie. L'objectif général de la prise en soins de l'enfant porteur d'un trouble développemental du langage est que cet enfant singulier puisse être le plus efficace possible en communication afin d'accéder à l'autonomie en ayant acquis une confiance nouvelle dans ses compétences de locuteur. Cette formation propose la mise à jour des définitions, les implications des nouvelles connaissances sur le développement et la pathologie sur la pratique du bilan, la description pratique de différentes méthodes de rééducation et leur confrontation avec les savoirs théoriques mais aussi avec les objectifs que se fixent le patient, ses parents et l'orthophoniste. Cette confrontation interroge la notion d'efficacité communicative. L'approche pragmatique en rééducation place les interactions communicatives au centre de l'action, cependant donner une priorité aux usages du langage et chercher à évaluer leur importance ne revient pas à négliger le rôle des structures linguistiques ni la nécessité de les aborder de façon méthodique et argumentée en rééducation.

**OBJECTIFS :**

- Actualiser ses connaissances sur les troubles développementaux du langage oral
- Prendre en compte les facteurs sous-jacents aux troubles dans l'analyse
- Savoir mener une évaluation diagnostique
- Analyser les résultats de l'évaluation en fonction des connaissances sur le trouble
- Connaître les répercussions des troubles au quotidien et les évaluer
- Construire un projet thérapeutique
- Mettre en place une rééducation du langage oral en suivant le projet thérapeutique
- Savoir choisir des cibles de rééducation en fonction de ses objectifs thérapeutiques
- Proposer une démarche liée à une approche pragmatique
- Centrer l'ensemble de la prise en soins et la rééducation sur l'efficacité communicative en prenant en compte l'ensemble des interactions

**NB :**

1. L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du contrat de formation et des chèques : un premier chèque d'arrhes de 50 € (encaissé à l'inscription) et le solde payable en un ou plusieurs chèques (non encaissés avant le stage).
2. En cas d'annulation de votre part : \* un mois avant le stage, la somme sera restituée dans sa totalité par AMO, \*entre 30 et 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, l'acompte restera acquis à AMO \* 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, la totalité restera acquise à AMO (sauf cas de force majeure)

- Relier les pratiques aux connaissances actuelles sur la pathologie et l'efficacité des prises en soins

### CONTENU :

#### PROGRAMME DÉTAILLÉ

#### SESSION 1

#### PREMIER JOUR

### **Connaissances actuelles nécessaires à la construction du projet thérapeutique**

#### Objectifs de la journée

Cette première journée est consacrée à la connaissance approfondie de la pathologie, de sa sémiologie dans chaque domaine langagier, des facteurs importants à considérer dans le développement et des répercussions tant au niveau scolaire que social. En effet, des changements de paradigme récents sont apparus dans la définition et la description des troubles du langage oral (consensus Catalise) qui engagent des changements dans la façon d'aborder ces troubles et leur diagnostic.

C'est dans le cadre de cette présentation des connaissances actuelles que nous travaillerons à la définition des éléments les plus pertinents à prendre en compte tant pour l'évaluation diagnostique que pour la construction du projet thérapeutique et sa mise en œuvre.

#### Moyens pédagogiques de la journée

- Présentations théoriques
- Mise en relation avec la pratique clinique
- Analyses de cas présentés en vidéos pour chaque registre de langage
- Support écrit de la présentation (PDF du PowerPoint présenté)

#### Plan de la journée

##### Matinée – 9h/12h30

- Modèles de communication et langage – *rappels sur les modèles récents*
- Définitions actuelles – *évolution depuis le DSM 5 (APA 2013) et le consensus Catalise (Bishop & al. 2017)*
- Sémiologie par domaine langagier – *phonologie, lexicque, morphosyntaxe, pragmatique, discours*
- Critères de sévérité des troubles
- Troubles associés – *définition, prévalence*
- Théories explicatives – *éléments cognitifs et/ou linguistiques à l'origine des troubles*

##### 12h30-14h - Pause déjeuner

- NB :**
1. L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du contrat de formation et des chèques : un premier chèque d'arrhes de 50 € (encaissé à l'inscription) et le solde payable en un ou plusieurs chèques (non encaissés avant le stage).
  2. En cas d'annulation de votre part : \* un mois avant le stage, la somme sera restituée dans sa totalité par AMO, \*entre 30 et 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, l'acompte restera acquis à AMO \* 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, la totalité restera acquise à AMO (sauf cas de force majeure)

# AMO – Groupe d'étude en orthophonie

## Programme 2022

---

Après-midi – 14h/17h30

- Facteurs de risque et de protection – *éléments à prendre en compte dans l'anamnèse*
- Modèle écosystémique – *intégration des différents facteurs (biologique et environnementaux)*
- Les parleurs tardifs – *possibilité d'un pronostic ou d'un diagnostic précoce*
- Dyspraxie verbale – *description sémiologique*
- Trouble de communication sociale (pragmatique) – *description, diagnostic différentiel TSA*
- Répercussions scolaires – *lecture, mathématiques*
- Répercussions sociales – *évolution avec l'âge et les contraintes communicationnelles*

17h30 Fin de la première journée

DEUXIÈME JOUR

### Évaluation et construction du projet thérapeutique

#### Objectifs de la journée

Il s'agit ce jour, à travers les outils d'évaluation récents de parvenir à la description dynamique du profil de l'enfant en suivant une démarche diagnostique hypothético déductive menant à la construction d'un projet thérapeutique qui tienne compte du contexte de vie de l'enfant et des autres facteurs cognitifs concourant à la sémiologie

#### Moyens pédagogiques de la journée

- Présentations théoriques
- Partage d'expérience sur les outils
- Analyse partagée de cas en fonction du profil aux tests pour chaque domaine
- Support écrit de la présentation (PDF du powerpoint présenté)

#### Plan de la journée

Matinée – 9h/12h30

- Démarche évaluative – *parcours diagnostic du consensus Catalise*
- Bilan langage et communication – *éléments à prendre en compte dans ce cadre pathologique*
- Quels outils ? – *pertinence et limites*
- Bilan par domaine – *phonologie, lexique, morphosyntaxe, pragmatique, discours*

12h30-14h - Pause déjeuner

**NB :** 1. L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du contrat de formation et des chèques : un premier chèque d'arrhes de 50 € (encaissé à l'inscription) et le solde payable en un ou plusieurs chèques (non encaissés avant le stage).  
2. En cas d'annulation de votre part : \* un mois avant le stage, la somme sera restituée dans sa totalité par AMO, \*entre 30 et 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, l'acompte restera acquis à AMO \* 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, la totalité restera acquise à AMO (sauf cas de force majeure)

# AMO – Groupe d'étude en orthophonie

Programme 2022

---

Après-midi – 14h/17h30

- Bilan par domaine (suite)
- Fonctions cognitives liées – *tests possibles, évaluations complémentaires (quand les demander)*
- Exemple d'une évaluation complète
- Projet thérapeutique – *modèle de construction*

17h30 Fin de la deuxième journée et de la session 1

## SESSION 2

PREMIER JOUR

### Principe de rééducation, critères de choix des cibles, approche fonctionnelle

#### Objectifs de la journée

Les objectifs de cette journée sont de définir les principes de rééducation des enfants TDL, de dégager de l'évaluation et du projet thérapeutique des grands axes d'intervention et des critères pertinents de cibles d'intervention. Une fois ceux-ci définis, les différentes approches rééducatives seront décrites avec leur avantages et limites. Un modèle intégratif sera proposé.

#### Moyens pédagogiques de la journée

- Présentations théoriques
- Partage sur les approches rééducatives
- Atelier de construction d'activités rééducatives en fonction de cibles définies
- Support écrit de la présentation (PDF du powerpoint présenté)

#### Plan de la journée

Matinée – 9h/12h30

- Principes de rééducation – *principes généraux basés sur la littérature, « ingrédients » actifs*
- Efficacité de la rééducation orthophonique dans le cadre des TDL – *présentation de méta-analyses*
- Choix des cibles – *critères généraux (qui seront précisé domaine par domaine par la suite)*
- L'Evidence Based Practice – *définition, principes, adaptation à la pratique quotidienne*

12h30-14h - Pause déjeuner

Après-midi – 14h/17h30

- Principales approches rééducatives – *intérêts et limites de chaque approche, possibilité de synthèse*

**NB :** 1. L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du contrat de formation et des chèques : un premier chèque d'arrhes de 50 € (encaissé à l'inscription) et le solde payable en un ou plusieurs chèques (non encaissés avant le stage).  
2. En cas d'annulation de votre part : \* un mois avant le stage, la somme sera restituée dans sa totalité par AMO, \*entre 30 et 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, l'acompte restera acquis à AMO \* 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, la totalité restera acquise à AMO (sauf cas de force majeure)

# AMO – Groupe d'étude en orthophonie

Programme 2022

---

- Présentation du modèle d'intervention langagière (Monfort & Juarez Sanchez 2001)
- Les activités fonctionnelles de rééducation – définition, description des variables
- Atelier de construction d'activités fonctionnelles programmées en fonction d'objectifs précis

*17h30 Fin de la première journée*

## DEUXIEME JOUR

### Rééducation : approche modulaire. Communication améliorée. Langage écrit

#### Objectifs de la journée

Les objectifs de cette journée sont de définir pour chaque niveau langagier, les cibles de rééducation et les méthodes les plus efficaces. Les moyens augmentatifs de rééducation sont une nécessité pour les enfants TDL dont les troubles sont les plus importants. Le langage écrit constitue un apprentissage nécessaire tant pour le parcours scolaire que comme un moyen d'appui au développement du langage oral

#### Moyens pédagogiques de la journée

- Présentations théoriques
- Partage sur les approches rééducatives
- Atelier de construction d'activités rééducatives en fonction de cibles définies
- Support écrit de la présentation (PDF du powerpoint présenté)

#### Plan de la journée

Matinée – 9h/12h30

Approche modulaire :

*Pour chaque domaine seront abordées la question du choix des cibles et les différentes approches rééducatives illustrées par des cas cliniques et des ateliers de mise en place*

- Rééducation des troubles phonologiques
- Rééducation des troubles du lexique et de l'accès au lexique
- Rééducation des troubles de la grammaire

*12h30-14h - Pause déjeuner*

Après-midi – 14h/17h30

- Moyens augmentatifs de communication
  - Définitions
  - Intérêt des moyens gestuels/signés et des moyens graphiques
  - Principes d'utilisation
  - Présentation des différents moyens
- Du trouble du langage oral au trouble du langage écrit

**NB :** 1. L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du contrat de formation et des chèques : un premier chèque d'arrhes de 50 € (encaissé à l'inscription) et le solde payable en un ou plusieurs chèques (non encaissés avant le stage).  
2. En cas d'annulation de votre part : \* un mois avant le stage, la somme sera restituée dans sa totalité par AMO, \*entre 30 et 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, l'acompte restera acquis à AMO \* 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, la totalité restera acquise à AMO (sauf cas de force majeure)

# AMO – Groupe d'étude en orthophonie

Programme 2022

---

- Répercussions des troubles du langage oral sur le développement du langage écrit
- Apprentissage, principes et méthodes
- Le langage écrit comme moyen augmentatif
- La question de la compréhension

*17h30 Fin de deuxième journée et de la session 2*

## SESSION 3

PREMIER JOUR

### Pragmatique

#### Objectifs de la journée

Il s'agit pendant cette journée ; d'envisager la prise en charge langagière dans le cadre de ses usages et dans un format dépassant celui de la phrase de savoir analyser les différents fondements des comportements communicationnels, remédier à leur déficience et/ou proposer des compensations

#### Moyens pédagogiques de la journée

- Présentations théoriques
- Etude de cas
- Description d'activités de rééducation
- Support écrit de la présentation (PDF du powerpoint présenté)

#### Plan de la journée

Matinée – 9h/12h30

- Pragmatique
  - Définition
  - Compétence pragmatique
  - Développement des compétences pragmatiques
- Les théories de l'esprit
- Evaluation
  - Les grilles d'observation
  - Les situations d'observation
- En pathologie
  - Les troubles pragmatiques du langage
  - Troubles du développement du langage oral et pragmatique
- Liens fonctions exécutives/pragmatique

**NB :** 1. L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du contrat de formation et des chèques : un premier chèque d'arrhes de 50 € (encaissé à l'inscription) et le solde payable en un ou plusieurs chèques (non encaissés avant le stage).  
2. En cas d'annulation de votre part : \* un mois avant le stage, la somme sera restituée dans sa totalité par AMO, \*entre 30 et 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, l'acompte restera acquis à AMO \* 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, la totalité restera acquise à AMO (sauf cas de force majeure)

# AMO – Groupe d'étude en orthophonie

## Programme 2022

---

12h30-14h - Pause déjeuner

Après-midi – 14h/17h30

- Conséquences pratiques de l'approche pragmatique
  - Activités fonctionnelles de rééducation
  - Enseignants partenaires conversationnels
  - Accompagnement familial
- Rééducation des aspects pragmatiques
  - Objectifs généraux
  - Activités par domaine de la compétence pragmatique
- Etude de cas

17h30 Fin de la première journée

DEUXIEME JOUR

**Discours, compétences narratives**

Objectifs de la journée

Les objectifs de cette journée sont de définir les compétences discursives et narratives, de savoir les tester et les analyser, de savoir mettre en place une rééducation des compétences narratives et utiliser la lecture partagée.

Moyens pédagogiques de la journée

- Présentations théoriques
- Analyse de vidéo
- Analyse de corpus
- Support écrit de la présentation (PDF du powerpoint présenté)

Plan de la journée

Matinée – 9h/12h30

- Compétences discursives définitions
- La communication référentielle et le dialogue injonctif
- Compétences narratives
  - Définition
  - Développement
- Récit d'histoires vs récit d'événements personnels
- Les modes d'évaluation de la narration

**NB :** 1. L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du contrat de formation et des chèques : un premier chèque d'arrhes de 50 € (encaissé à l'inscription) et le solde payable en un ou plusieurs chèques (non encaissés avant le stage).  
2. En cas d'annulation de votre part : \* un mois avant le stage, la somme sera restituée dans sa totalité par AMO, \*entre 30 et 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, l'acompte restera acquis à AMO \* 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, la totalité restera acquise à AMO (sauf cas de force majeure)

# AMO – Groupe d'étude en orthophonie

## Programme 2022

---

12h30-14h - Pause déjeuner

Après-midi – 14h/17h30

- Les troubles des conduites narratives
- Rééducation
  - Planification narrative
  - Textualisation
  - Récit d'histoires personnelles
- La lecture partagée
- Aspects pragmatiques du récit
- Place de l'accompagnement familial

17h30 Fin de la deuxième journée et de la SESSION 3.

**ATTENTION nombre de stagiaires limité : 25 personnes maximum.**

Dates : **Jeudi 15 et vendredi 16 décembre 2022 de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30**  
**Vendredi 6 et samedi 7 janvier 2023 de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30**  
**Vendredi 10 et 11 mars 2023 de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30**  
Soit 42 heures de formation

Lieu : **Centre Jean XXIII – 10 Chemin du Bray - Annecy-le-Vieux – 74940 ANNECY**

**Inscription** (frais de repas inclus) via le site Internet [www.amo74.fr](http://www.amo74.fr)

**APRÈS VOTRE INSCRIPTION EN LIGNE, IMPRIMEZ LE CONTRAT ET RENVOYEZ-LE SIGNÉ AVEC VOS CHÈQUES À**

Responsable AMO du stage : Claire BREGÉARD, 37 Rue de Lachat Annecy-le Vieux 74940 ANNECY  
Adresse mail : [c.bregeard@brege.net](mailto:c.bregeard@brege.net)

<b>Adhérent : 1050 €</b> <b>(chèques : 3 X 50 € +</b> <b>3 X 300 €)</b>	<b>Non-adhérent : 1275 €</b> <b>(chèques : 3 X 50 € +</b> <b>3 X 375 €)</b>	<b>Convention employeur : 1950 €</b> <b>(règlement : 3 x 50 € + 3 X 600 €)</b>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

**NB :**

1. L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du contrat de formation et des chèques : un premier chèque d'arrhes de 50 € (encaissé à l'inscription) et le solde payable en un ou plusieurs chèques (non encaissés avant le stage).
2. En cas d'annulation de votre part : \* un mois avant le stage, la somme sera restituée dans sa totalité par AMO, \*entre 30 et 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, l'acompte restera acquis à AMO \* 15 jours avant le 1<sup>er</sup> stage, la totalité restera acquise à AMO (sauf cas de force majeure)